Университет ИТМО, факультет программной инженерии и компьютерной техники

Двухнедельная отчётная работа по «Информатике»: аннотация к статье

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата прошедшей лекции | Номер прошедшей лекции | Название статьи/главы книги/видеолекции | Дата публикации (не старше 2021 года) | Размер статьи (от 400 слов) | Дата сдачи |
| 11.09.2024 | 1 | Кватричная Система Счисления | 25.02.2021 | ~1182 | 09.10.2024 |
| 25.09.24 | 2 | Сжатие информации и основы помехоустойчивого кодирования. | 22.04.2021 | ~2300 | 09.10.2024 |
|  | 3 |  |  | ~910 | 23.10.2024 |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |

Выполнил(а) Пчелкин И. И. , № группы *P3106* , оценка

Фамилия И.О. студента не заполнять

|  |
| --- |
| **Прямая полная ссылка на источник или сокращённая ссылка (bit.ly, tr.im и т.п.)**  <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47220270> |
| **Теги, ключевые слова или словосочетания (минимум три слова)** |
| **Перечень фактов, упомянутых в статье (минимум четыре пункта)**   1. Благодаря этой технологии возможно уменьшить избыточность двоичного сообщения, 2. Данная технология повышает помехоустойчивость кода 3. Троичное кодирование обеспечивает возможность дополнительного обнаружения ошибок 4. В статье описан алгоритм, который переводит двоичные символы в троичные, используя логические схемы |
| **Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии (минимум три пункта)**   1. Сокращение избыточности передаваемых символов 2. Возможность дополнительного обнаружения ошибок передачи информации 3. Троичная система может выразить больше состояний с меньшим количеством символов. |
| **Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии (минимум три пункта)**   1. Сложность реализации из-за троичной системы, т. к. троичные вычисления сложнее двоичных 2. Эта технология столкнётся с проблемой несовместимости с существующими устройствами 3. Малоизученность. Эту технологию будет сложно внедрить, т. к. о ней почти никто не знает |
| **Ваши замечания, пожелания преподавателю *или* анекдот о программистах[[1]](#footnote-1)** |

1. Наличие этой графы не влияет на оценку [↑](#footnote-ref-1)